

112-2 學習歷程

學生與家長重要事務

學習歷程檔案

人生的第一份履歷

學習過程的記錄，
就交給「學習歷程檔案」！



報告者: 陳念雯 113.02.26

學習歷程必知

108課綱看什麼

112-2工作行事曆

112-2研習辦理

112-2強化重點


113學年升學資訊分享



"BEGIN WITH THE
END IN MIND."

-Stephen Covey


以終為始

 **學生家長專區**

- ▶ 課程計畫 (高中部)
- ▶ 課程計畫 (國中部)
- ▶ 成績查詢 (高中部)
- ▶ 成績查詢 (國中部)
- ▶ 電子書網頁連結
- ▶ 高中升學資訊
- ▶ 國三升學資訊
- ▶ 自主學習專區
- ▶ **學習歷程專區**
- ▶ 校車專區

 **教師行政專區**

- ▶ 教職員線上收信系統
- ▶ 教師課表查詢系統
- ▶ **成績查詢 (高中部)**
- ▶ 成績查詢 (國中部)
- ▶ 導師會報
- ▶ 電子公文
- ▶ 教師社群
- ▶ 活動照片

 **檢定考線上報名**

- ▶ 全國技術士技能檢定
- ▶ 原住民語能力認證
- ▶ 日本語能力試驗
- ▶ 閩南語能力認證
- ▶ 全民中文檢定
- ▶ 多益英語測驗
- ▶ 客語能力認證

 **E化校園服務**

- ▶ Easy Test 線上測驗平台
- ▶ **學生學習歷程檔案**
- ▶ 報修系統
- ▶ 會議記錄
- ▶ 班班點名

公告事項

**亞昕校務系統
系統操作**

曙光女中學習歷程服務平台 (亞昕校務系統)

1. 操作頁面連結：學校首頁 (左下方) → E化校園 → 學生學習歷程檔案



http://score.sggs.hc.edu.tw/SCH_UI/Login.aspx



2. 請按「登入」進入後，**帳號為學號**，**密碼為身分證字號**



3. 進入後請選擇「學習歷程」



學生帳號
學號

登錄密碼
身分證字號

學習歷程必知

壹、件數規定

校內學生學習歷程檔案作業補充規定

新竹市私立曙光女子高級中學學生學習歷程檔案作業補充規定

中華民國 107年8月30日 校務會議通過(初)
中華民國 112年01月04日 課程會議修正並通過
中華民國 112年02月13日 期初校務會議修正並通過

二、修課紀錄：

- (一) 學業成績：學生修習科目及學業成績由 **教務處註冊組** 登錄。
- (二) 課程諮詢紀錄：由 **課程諮詢教師** 登錄「日期時間地點」及「諮詢內容及意見」。

三、課程學習成果：

- (一) 學生每學期應於本校規定時間內上傳，應經任課教師認證其件數建議要3件以上，用以整學年有6件作品經過認證可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第四點第二項]、至多36件。
- (二) 任課教師每學期應於本校規定時間內完成認證。
- (三) 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多6件，並應配合收訖明細確認時程完成相關檢核，如發現資料有疑義，應於截止日前向學校反映，未依限反映者，日後不得再提出異議。

四、多元表現：

- (一) 學生應於本校規定時間內上傳；建議每學年要10件以上(其中必須包含自主學習計畫與執行成果)用以整學年有10件作品可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第四點第三項]、至多100件。
- (二) 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多10件，並應配合收訖明細確認時程完成相關檢核，如發現資料有疑義，應於截止日前向學校反映，未依限反映者，日後不得再提出異議。

五、前述各項規定時間訂定原則：行政處室登錄各項資料之截止時間、學生上傳各項資料之

壹、依據

本補充規定依據「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」第五點第二項規定辦理。

貳、目的

建置「學習歷程檔案」旨在記錄學生修課歷程，了解學生發展性向、自主學習，及在高中階段積極參與課程，踴躍選修與自身性向發展相關的課程之情況；透過資料上傳可作為大學招生時的選才依據，大專院校則可透過學生之學習歷程檔案，瞭解學生的修課狀況、興趣以及潛能，作為申請入學時的軟性參採。

參、學習歷程檔案內容項目

學習歷程檔案資料，其內容包含：基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現。第一項資料及其建置之格式，由教育部國民及學前教育署定之。

肆、學生學習歷程檔案工作小組

三、課程學習成果：

(一) 學生**每學期**應於本校規定時間內上傳，應經**任課教師認證其件數建議要3件以上**，用以整學年有6件作品經過認證可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第四點第二項]
有學分的課程

四、多元表現：

(一) 學生應於本校規定時間內上傳；**建議每學年要10件以上**(其中必須**包含自主學習計畫與執行成果**)用以整學年有10件作品可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第四點第三項]
沒有學分

壹、有採計學習歷程之入學管道參採學習歷程件數上限一覽表

大學端	入學管道	可報考校系數	是否採計大考成績	課程學習成果 (有學分)		多元表現成果 (無學分)	
				提交至中央資料庫件數	勾選給各校系件數上限	提交至中央資料庫件數	勾選給各校系件數上限
專業群科技二專	甄選入學	至多 6個	是 (統測)	每學年至多6件， 三年累計 至多 18 件	1. 專題實作、實習科目學習成果至多 6 件。 修正為至多 3 件 (必採項目)	每學年至多10件， 三年累計 至多 30 件	至多10件
	技優甄審入學	至多 5個	否		2. 其他課程學習成果至多3件。		
普通科	四技申請	至多 6個	是 (學測)	至多 18 件	至多 6 件 修正為至多 3 件	至多 30 件	至多10件
	大學個人申請	至多 6個			至多3件		

從18件中可勾選給各校至多3+3件

從30件中可勾選給各校至多10件

從18件中可勾選給各校至多3件

=每學年至多可提交10件*3年

=每學年至多可提交6件*3年

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院?



108課綱看什麼

貳、撰寫注意事項

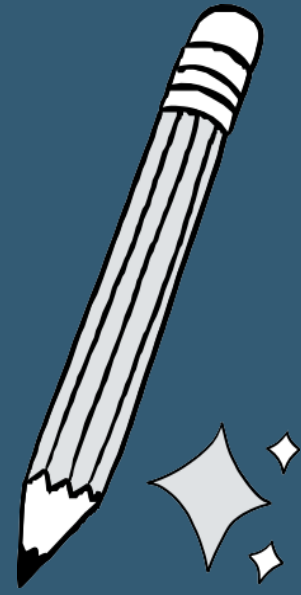
一.資料準備指引

二.課程學習成果

- 成果製作及呈現
- 注意事項
- 實際參考案例

三.多元表現

- 成果製作及呈現
- 注意事項
- 實際參考案例



一 · 資料準備引導

招生委員會原則「三重二不」

- 1 · 重視學生基本素養所展現的核心能力
- 2 · 重視學生在校內的學習活動
- 3 · 重視資料真實性及學生自主準備
- 4 · 不是學系所列的所有項次都要具備，
大學重視多面向的參採
- 5 · 不是以量取勝，大學重視學生學習
過程的反思



重要的是歷程和省思 不是漂亮的作業、作品！

歷程性

描述學習的過程
情境脈絡與真實性

統整性

整理學習與省思
能力、知識與態度

工具性

資料呈現的方式
工具運用與組織架構
數位能力的展現

作業、作品是學習情境脈絡與成果的佐證資料

其實不會難!

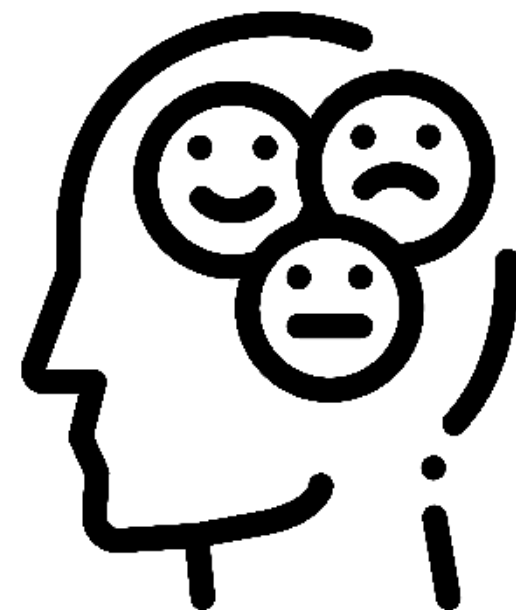
將課程產生的作業、作品，整理加工一下就可以了!



課程/作品
整體概要說明



課程修課過程
活動參與歷程



心得省思
(個人觀點)



作業作品、筆記
(佐證資料)

記得修課或參與活動時，要**留下**作業、作品及過程**紀錄**

作品說明的重要性

第三方
通常是
檢視者



課程參與者

學習成果閱讀者

看看其他人怎麼寫

學生 + 教師

其他人

一、課程說明

學習如何做科學研究、與他人探討研究過程及成果，為期兩年，包括前導課程--PBL 問題導向學習課程，以及以三人為單位、分科別的小組研究課程，並且在每一小段時間有階段的成果展現，最後參加 109 學年度台中市中小學科學展覽會，獲得資訊組第二名。課程中有與其他兩位成員共同完成作品，並有本校老師、中山醫學大學及中興大學教授指導。

上方這個例子包含了課程進行的時間、主要的課程內容、團隊夥伴、以及其他課程參與者（教師），是不錯的寫法喔!

教師和學生
非常清楚
課程的進行過程

這些人（例如：大學教授）並不清楚課程的內容與進行過程，如何讓這些人很快的瞭解呢？

作品呈現樣態

內容

呈現方式

階段性

單一作業、作品

小而美

制式表件

行有餘力

總結性

多個作業
或綜整一學期

展現完整
組織力

發展出
自己的特色

建議從拿手或有興趣的科目著手

■ 分組合作產生之作品，加註姓名及分工

課程學習成果若為分組合作產生之作品，如專題實作、探究與實作、專題報告等，務必在封面加註分組同學姓名，並以分工表來呈現每位學生對於該作品之貢獻度。

■ 務必填寫「簡述」文字

每件課程學習成果上傳學習歷程檔案學校平臺時，請務必在系統提供的「簡述」文字欄位中，填寫該項課程學習成果之特色，以利記錄學習過程與心得。

■ 據實呈現學習歷程

學習歷程檔案是為了記錄學生學習軌跡，課程學習成果是學生修習科目之任課教師上課指派的作業、作品或成果報告等，請勿過度包裝，應依上課所學據實呈現，切勿為了拍攝照片或影片而影響上課專注度。

■ 留意影音檔案之存取權

若將課程學習成果以影音檔案呈現時，請留意可能發生影片無法播放或存取權限異動等問題。

■ 技能檢定或競賽非屬學校課程，可列入多元表現

技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，其可另外列入多元表現。

千萬不要做的 NG 行為

1 分組合作產生的作品，沒有加註合作同學及分工情形

2 沒有寫、隨便寫100字「簡述」文字

3 過度包裝成果，為了拍攝照片或影片而影響上課

4 檔案連結或QR code無法使用

5 分不清多元表現與課程學習成果的差異



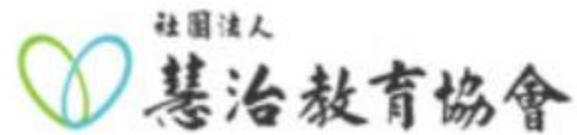
實際案例參考

課程學習成果.多元表現.
學習歷程自述.多元綜整心得



慧治基金會已舉辦三屆金質歷程獎

https://twpea.org/2023/07/04/gapc3_online_exhibition/



適性教學 合心育苗 金質歷程獎 活動專區 教學故事集 關於我們



第4屆全國高中職
學習歷程檔案徵選活動

金質引航 歷程飛揚

與自己競賽, 適性探索、提升自我

徵件類別

課程成果、多元表現、自主學習
高中組(普通科, 不分科) | 技高組(專業群科)

徵件日期

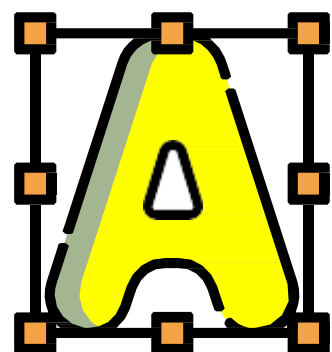
4.01 → 4.30

An illustration of a pencil and a math book. The pencil is positioned diagonally in the upper left, with a small starburst effect next to its tip. Below it is a book with 'MATH' written on the cover and a grid pattern. The background is a solid dark blue.

二 · 課程學習成果

學生預定要選的科系可採
跨領域撰寫或跨年段整合

課程學習成果呈現重點



基本資料

學校、年級
姓名、組員
課程名稱
日期時間
組員分工表



成果概述

學習摘要
學習過程
課程內容



心得省思

反思感受
習得能力
克服困難
對自己生涯規劃
延伸應用



佐證資料

課程紀錄
簡報檔
照片紀錄
書面報告

範例一 基本資料及成果概述的呈現

大明高中 學習歷程檔案學習成果

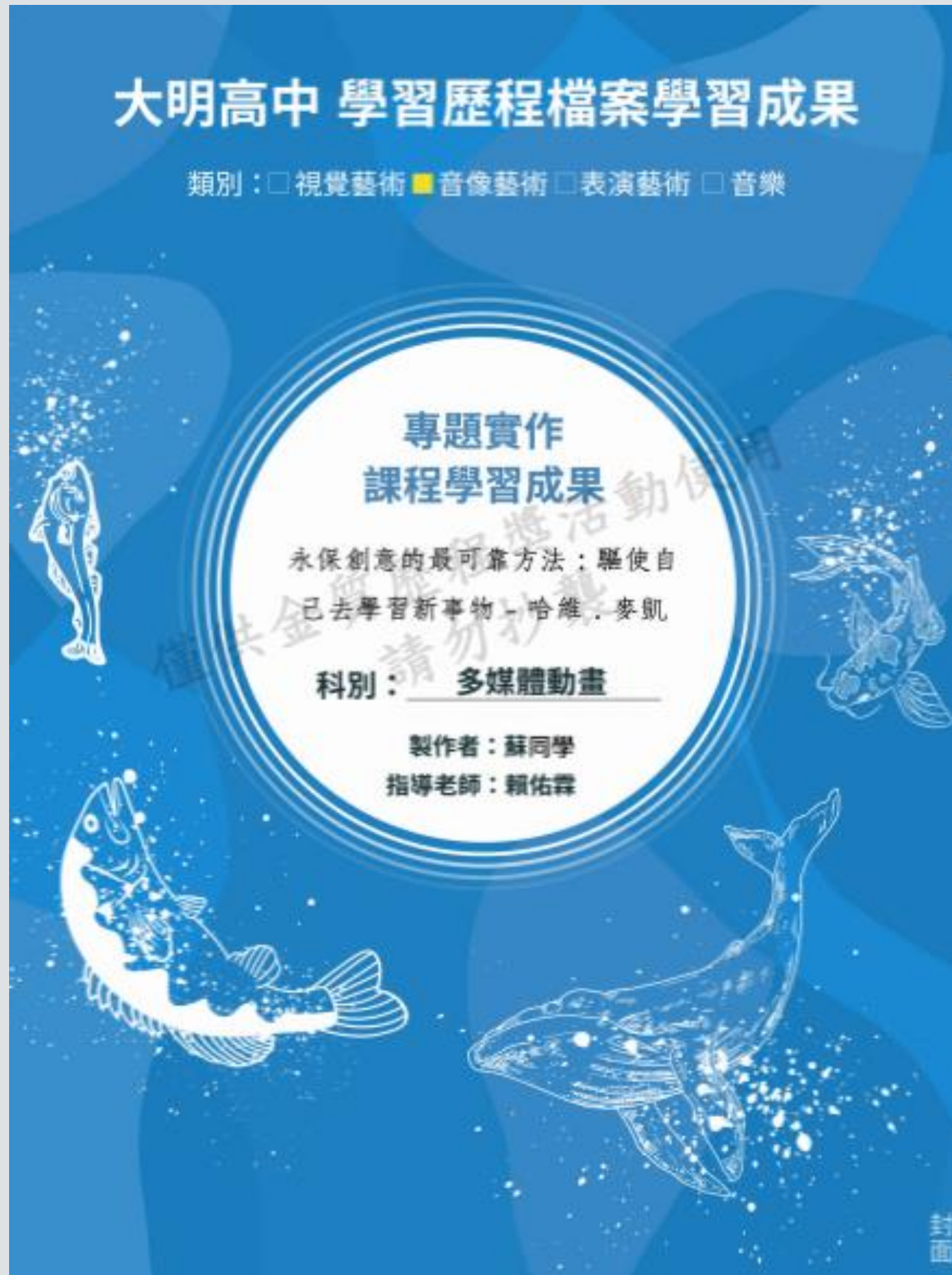
類別： 視覺藝術 音像藝術 表演藝術 音樂

**專題實作
課程學習成果**

永保創意的最可靠方法：驅使自己
去學習新事物 - 哈維·麥凱

科別：多媒體動畫

製作者：蘇同學
指導老師：賴佑霖



基本資料

學校、姓名
課程名稱
日期時間、年級、
組員、分工表

成果概述

學習摘要
學習過程
課程內容

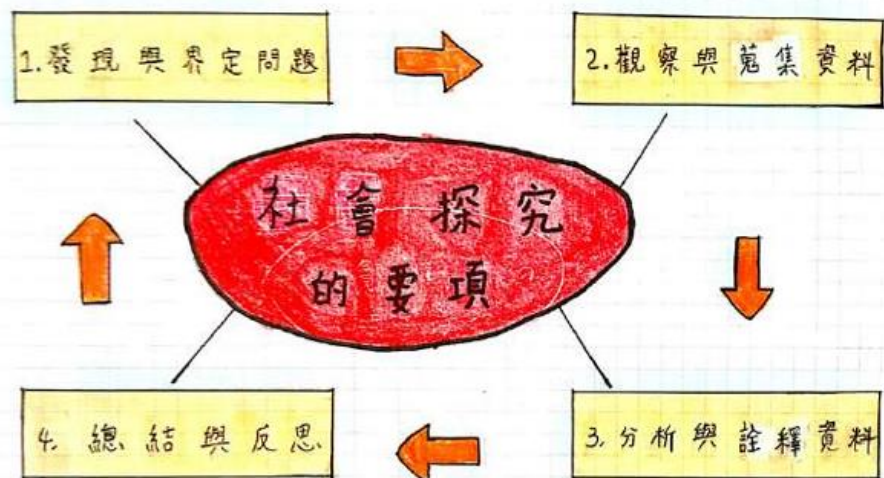
引言

百字簡述：我熱愛動畫，我渴望能更深入學習和精進動畫技能。因此，我希望進入大學後，學習各種創作技巧和藝術理論知識，並有機會接觸專業的繪製工具和技術。我的熱忱和毅力將推動我在動畫這條路上不斷前行，不斷精進自我，實現我的夢想。

即使鱈魚棲息於陰暗沉悶的深海，但總有一條對於未來充滿希望。

範例二 佐證資料的呈現

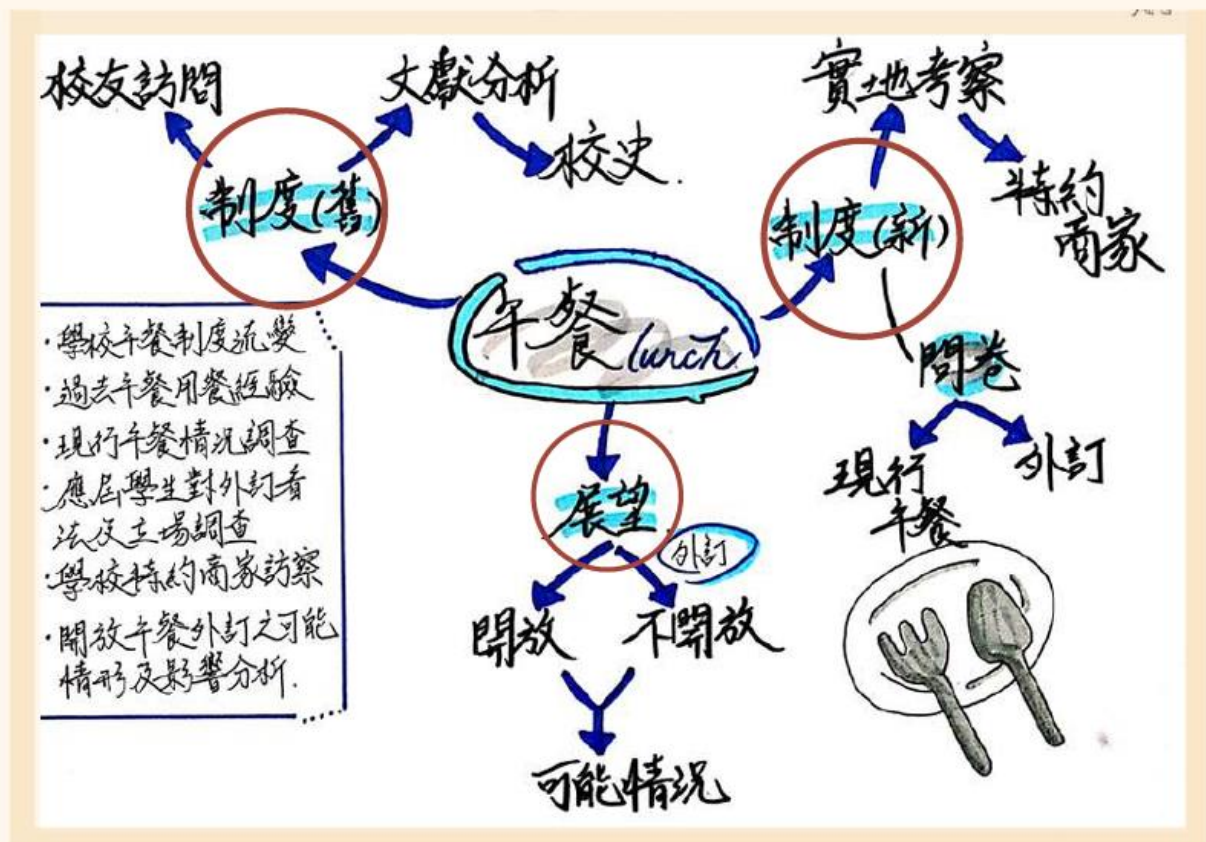
課堂筆記



社會探究步驟依序為：
 發現與界定問題
 觀察與蒐集資料
 分析與詮釋資料
 總結與反思

大綱發想：使用心智圖

小組討論時運用心智圖分為舊制度、新制度與未來展望，以漸進時間軸深入專題。



2. 場景設計

▲ 羅素房間 舞台 ▲

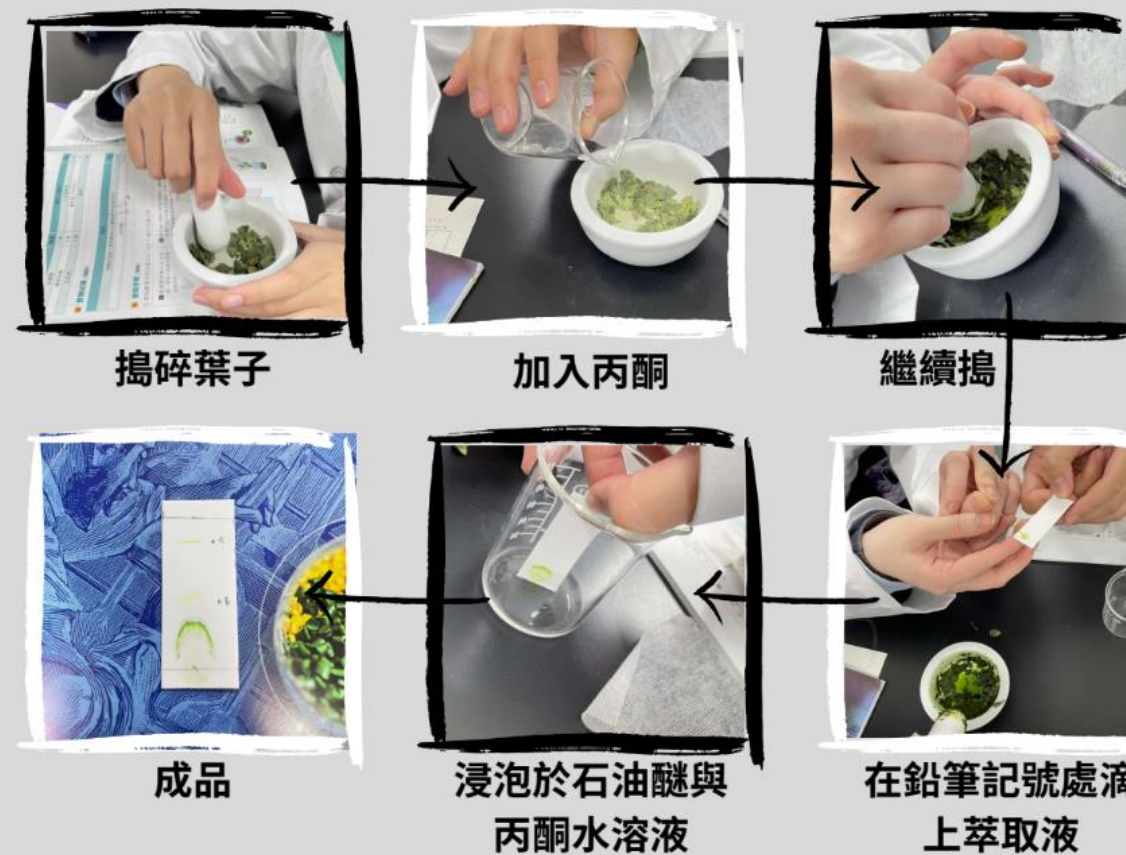
▲ 羅素得獎櫃 羅素與其他表演夥伴的相片 ▲

佐證資料

- 課堂筆記
- 討論紀錄
- 活動照片
- 簡報報告
- 課程紀錄

過程

樹葉中的色素及以TLC片進行色層分析



範例三 心得省思的呈現

心得省思

國語文 (三) 話說家鄉-家鄉風情畫

《話說家鄉·家鄉風情畫》	
1. 請用一種植物介紹家鄉。為什麼？(限50字以上) (請附上圖畫)	
2. 請寫家鄉某個地方的特色。為什麼？(限50字以上)	
3. 請寫家鄉的一項小吃或商店。為什麼？(限50字)	
4. 請寫家鄉的一項特色。為什麼？(限100字)	
5. 請寫家鄉的一項小吃或商店。為什麼？(限100字)	
6. 請寫家鄉的一項特色。為什麼？(限50字)	
7. 請寫家鄉的一項小吃或商店。為什麼？(限50字)	
8. 請寫家鄉的一項特色。為什麼？(限100字)	
9. 請寫家鄉的一項小吃或商店。為什麼？(限100字)	
10. 請寫家鄉的一項特色。為什麼？(限200字)	

作者心得

我覺得很感謝能有這樣的機會，透過課程讓我去感受這片養育我的土地。從景物至人，透過個人觀察及一筆一劃紀錄的過程，逐漸融入對這片土地的情感與看法，把無形的家鄉愛編織為詩及故事，讓我產生更深厚的歸屬感。未來無論我身在何處，家鄉永遠會是我的思念。

心得省思
反思感受
習得能力
克服困難
對自己生涯規劃
延伸應用

範例四 呈現個人特色的方式

班級：	座號：	學號：810
姓名：	選修科目：運算思維與程式	

選課動機：

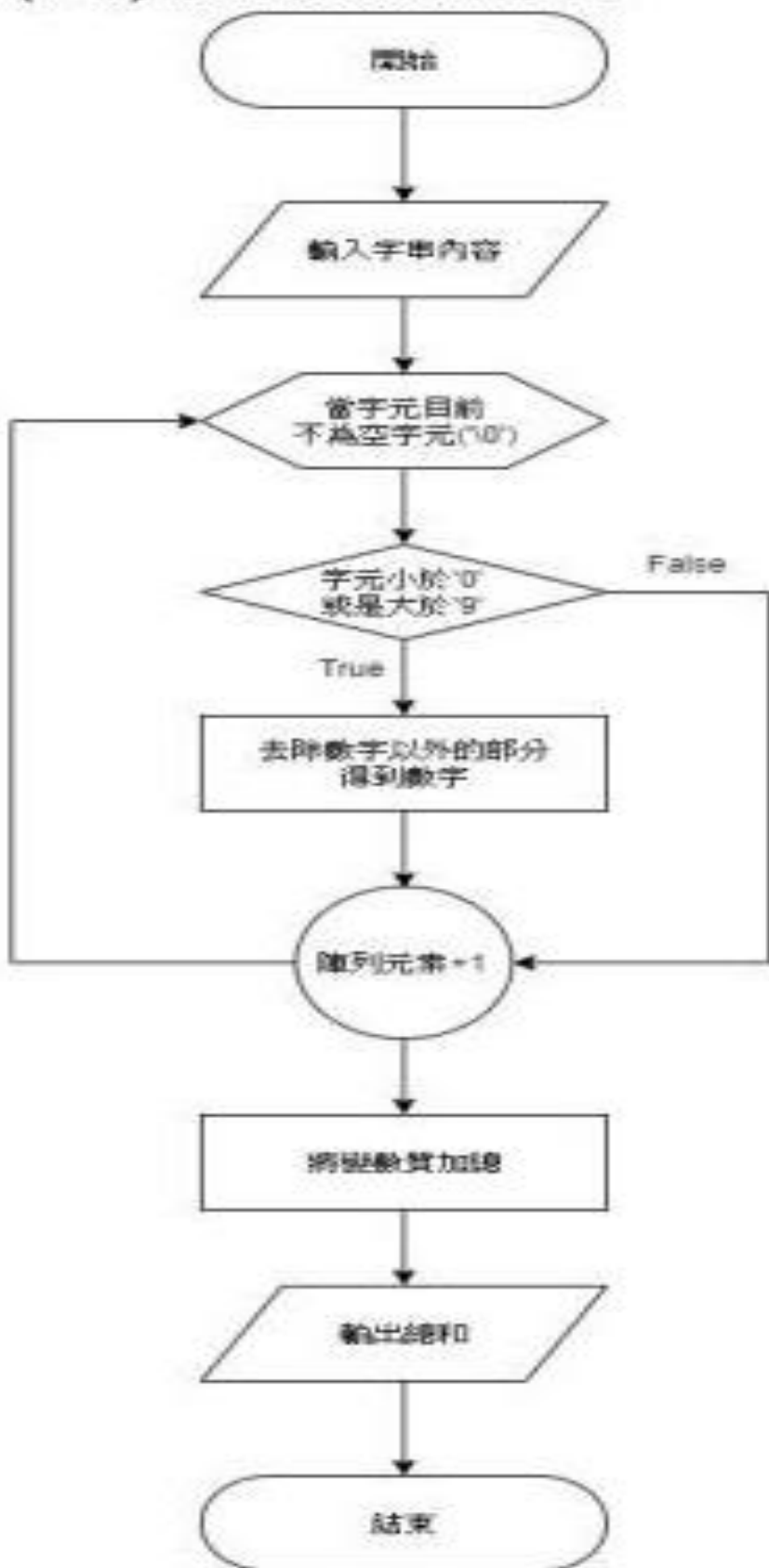
1. 自己本身就對於電腦方面很有興趣
2. 想要多多嘗試各種不同的東西
3. 可以習得程式語言的基礎

學習內容：

1. 在課程中學習 C++ 程式語言。
2. 上課老師以台中女中程式解題系統(Green Judge)做為課堂練習及課後作業，可自動批改程式的正確性。
3. 這學期我在此系統的完成題數為 61 題。

The screenshot shows a user profile on the left with details like '帳號: hshsk1', '姓名: 謝冠中', '學校: 清海國中', and '分數: 6100'. On the right, under '解題統計', there are several categories of solved problems with their respective counts and lists of problem IDs, such as '基礎題庫 (5)', '初級題庫 (48)', '校內初賽 (49)', '地編練習 (7)', '上屆決賽 (11)', 'NPSC國中區 (77)', 'NPSC高中區 (98)', and '自定題庫 (78)'.

(二) 演算法或流程圖：



呈現個人特色

以圖表呈現資料或輔助說明，使課程學習成果容易審查並呈現個人特色及能力。

A pencil is positioned at the top left, pointing downwards. Below it, a book is shown at an angle, with the word 'MATH' written on its cover. The book cover also features a grid pattern and a star. Three small starburst icons are located between the pencil and the book.

三 · 多元表現

1. 配合科系簡章採計的項目收集
2. 高一至高二的歷程紀錄
3. 建議 自主學習主題能儘量
與未來生涯選擇的 校系結合

113大學個人申請簡章

https://www.cac.edu.tw/apply113/system/ColQry_vforStu113apply_GF84ad9zx/html/113_013502.htm?v=1.0

國立陽明交通大學 生命科學系暨基因體科學研究所 (生物醫學科學組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	013502	英文	均標	--	--	0%	審查資料	--	45%	一、面試 二、學測英數A自級分總和 三、學測自然級分 四、學測英文級分 離島外加名額縣市別限制 (無)
招生名額	14	自然	均標	--	--		面試	--	55%	
性別要求	無	英數A自	--	3.5	--					
預計甄試人數	49									
原住民外加名額	無									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1300	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.弱勢處境證明或自述) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.3.28			說明： 1.請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。2.學習歷程自述建議涵蓋對生科領域興趣的萌芽過程、課外自主學習的範圍和具體事證，並說明本系與國內相關學系之特色比較。3.Q項次建議闡述入學後的學習藍圖，遇到學習困境時的解決方案。						
繳交資料截止	113.5.6			甄試說明 1.面試評分參考學科能力、人格特質、邏輯思考及語言表達。 2.完成第二階段繳費後，才可預選口試時間。各時段如有超額將由系統亂數抽籤。						
指定項目甄試日期	113.5.25									
榜示	113.5.30									
總成績複查截止	113.6.1									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測英文、數學A、自然之級分總和									
備註	1.招生目標：未來生命科學領域的高階人才需要具備跨領域專長，特別是資訊能力。本系的大一二學習範圍包含了基礎科學整合課程、生物醫學基礎課程及數位能力培養課程，因此歡迎具生物、數理及資訊專長興趣的高中同學報考。此外本系的必修課程少於70學分，大三以後有充裕時間進行多元化學習，歡迎有意願選讀雙主修，輔系、學分學程，國外交換學生及跨校區選課的同學來就讀。 2.本系聯絡電話：(02)28267000轉65131，網址： http://dls.nycu.edu.tw/ 。									

審查資料

項目：
 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.弱勢處境證明或自述)
 ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。

說明：
 1.請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。
 2.學習歷程自述建議涵蓋對生科領域興趣的萌芽過程、課外自主學習的範圍和具體事證，並說明本系與國內相關學系之特色比較。
 3.Q項次建議闡述入學後的學習藍圖，遇到學習困境時的解決方案。

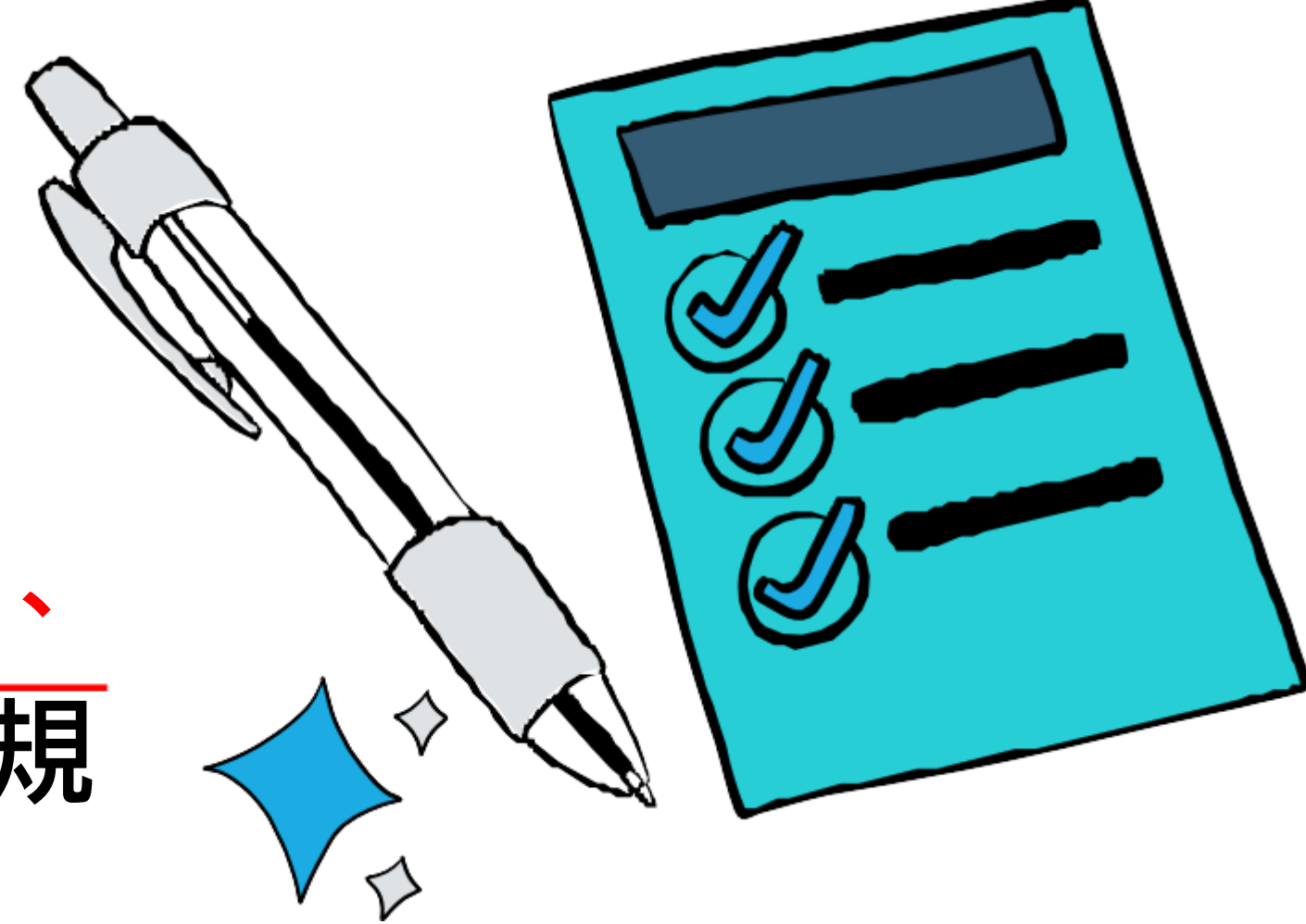
2	課程學習 成果 (註 2)	<ul style="list-style-type: none"> ● B. 書面報告 ● C. 實作作品 ● D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ● E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
---	---------------------	---

3	多元表現 (註 3)	<ul style="list-style-type: none"> ● F. 高中自主學習計畫與成果 ● G. 社團活動經驗 ● H. 擔任幹部經驗 ● I. 服務學習經驗 ● J. 競賽表現 ● K. 非修課紀錄之成果作品 ● L. 檢定證照 ● M. 特殊優良表現證明 ● N. 多元表現綜整心得
---	---------------	--

4	學習歷程 自述	<ul style="list-style-type: none"> ● O. 高中學習歷程反思 ● P. 就讀動機 ● Q. 未來學習計畫與生涯規劃
---	------------	--

陽明交大
 生物醫學科學組

自主學習計畫與成果



自主學習比較偏向學生針對有興趣、還想有更多學習的主題，自我主動規劃學習。

自主學習的主題不必然是一個探究題目，過程中也不一定要有問題發想與界定、研究設計、研究方法，以及研究與討論的過程，結果也不必然要是小論文。

自主學習可能有哪些樣態？

- 部定或校訂課程延伸
- 學術型的專題研究
- 實作型的技能操作
- 個人興趣發展型的舞蹈、音樂、或類似社團活動課程

重點提醒：

- ✓ 自主學習由學生依自己感興趣的主題規劃或是對學校課程做延伸學習（適性發展）
- ✓ 自主學習不是只有做專題研究或小論文
- ✓ 自主學習成果不一定要有完整的成果產出，可以是自主學習計畫或歷程記錄

心得省思怎麼寫

- ✓ 基礎 → 記錄了什麼? 感覺了什麼?
- ✓ 進階 → 經歷了什麼? 學習了什麼?
- ✓ 高階 → 經歷了什麼? 發現了什麼?

因此

學習了什麼? 影響了什麼?

採購學的課程中，我學會如何採買東西，我覺得很棒！



採購學的課程中，我學習了食材的產地、新鮮度判別、食材價格浮動等內容，其中我發現食材新鮮度的判別是最為困難的，因為各樣食材種類繁雜，但老師引導我們先將食材分類，如：蔬果類、魚貨.....，我學習到透過資料整理與分類能夠更有效地進行新鮮度的判定，也幫助我記憶資料。

範例一 自主學習計畫的呈現

- ✓ 依自己的興趣進行主題規劃，或針對學校課程作延伸學習。

心得省思

- ✓ 學習過程經歷、發現、學習、影響...等

主題名稱

自主學習計畫與成果紀錄表(擁抱 Embrace MV)

授課教師

吳○○

作者

鄭○○、陳○○

前言：

()：一直都想有自己的作品，不管是戲劇或者音樂方面，都有涉略，且很有興趣。一年級的自主學習規劃分成上下學期，上學期主要是練習基本的唱歌技巧以及彈奏一些歌曲，練習和弦指法。一方面找下學期想呈現的歌曲，一方面準備校內舉辦的盃歌唱比賽。下學期剛開始，我與其他三位共學夥伴在頗有共鳴的幾首歌曲中，表決出以「擁抱」這首感觸最深的歌曲，做為整學年的作品呈現。起初設計理念是，MV故事內容以悲傷為主軸，劇情多追憶過往一同努力、勇敢追夢的畫面，表現出學生在面對理想與現實間矛盾的落差，劇情起伏跌宕，情緒波濤洶湧而來，最後仍歸於平淡。在歌曲伴奏聲音出來前，會先有我的清唱及彈奏吉他的聲音(圖三)。接著才是整個音樂與另一位主唱()的歌聲，雙人背對背表現些許傷感，具有穿透力的歌聲，帶出獨特的韻味(圖四)。之後有兩人在課本上默寫歌詞(圖六)，以及上課漫不經心被老師叫去外面的橋段(圖七)，呈現出身為學生的身不由己以及悲傷情境。這整部MV的最後以四人的步伐為結束，象徵著一同走向理想目標。描述著那份純粹又真摯的革命情感。



作品連結：

[https://youtu.](https://youtu.be/a)

be/a JY



這是前面的自彈自唱，夥伴幫忙拍攝的畫面。在歌曲聲音出來前，會先有佩軒的清唱+吉他的聲音。



範例二 其他多元表現

班級：100	座號：00	學號：810000
姓名：000	活動：臺大開放式課程	
		
此圖為我選的開放式課程。	游泳池的出水孔可變成消防用，可在失火時先行自救	

◆心得:

在這一個漫長的寒假中，我在這個「開放式課程」的網站中挑選了「生態建築學」這門課，在一個充斥著現代建築的社會中，雖然經過都市更新、改建等等後的城市煥然一新，但同時也有許多歷史悠久或具有特殊意義的老房子正面臨著拆除的危機，在歐洲國家對於老建築的看法卻大不相同，他們視老建築為珍貴遺產，但在中國或其他地區卻可不這麼認為，同樣是具有歷史的老建築，面臨的一邊是保存，一邊是拆除。不過在吸收了教授所傳授的知識後，其實老建築經過一番的改建或許也能成為一個兼具文化與環保的觀光景點，而不是面臨拆除的命運。除了老屋改造外，近期也逐漸提倡「綠房子」這個建築目標，以永續發展的理念為核心，並運用各項技術，達到自然採光、通風良好、水土保持等等符合環保理念的條件，在這系列的介紹中，令我印象深刻的更是室外具有特色的設施與室內的現代科技，室外種植了充滿了綠意盎然，雖說走道看似雜草叢生，不過卻是一些小動物的專屬步道；除了介紹的生態綠廊外，還有如小水塘、水井、生態池，或是滲透、地下引導排水與洩水等等有助於蓄水與生態利用的措施，這些都是一一落實著環保理念得設計；室內更採利於自然採光的玻璃窗，在室內還有一個特別的因應措施，若室內失火會立即觸動警報，並阻斷失火樓層與其他樓層間的通道，除了可以到室外陽台或空地尋求救援，但因為這是間通風良好的建築，因此為了避免在救援抵達前房子以燃燒殆盡，在室外還有游泳池可以先自救，在泳池內加裝了馬達，使得泳池的出水孔可以因為壓力的變化，立即變成「消防栓」的水柱進行救火。教授也在一則訪問中提到，並非加裝一些節能設備就可以稱之為綠建築，而是利用好的、合理的設計理念，跟

範例三 團體活動

班級：100	座號：00	學號：810000
姓名：000	社團：生態研究社	
◆心得: 從進入生態社後，每次的課程都讓我非常期待。對於熱愛生物的我來說，能在社團體驗平常不能做的一些活動真的很棒。像是做蝴蝶標本，我第一次知道，原來做昆蟲的標本不用泡什麼化學藥劑，只要將昆蟲冷凍後，固定成想要的姿勢一段時間，就完成了，比我想像中的簡單許多。 因為要確保能繼續待在這個社團，就要接任幹部，所以從高一上開始我就很認真地認識校園植物，為了要成為一個稱職的植物組組長，現在校園裡的花草樹木我幾乎都能辨認出來，多認識了許多種植物。 最近班上要辦科學營，而這時社團體驗的活動，還能作為營隊的課程，我想要把生物的好傳達給更多人知道！		

◆照片:



製作過程



紋白蝶標本製作

112-2工作行事曆

參、校內行事曆

112高中師生學習歷程重要時程

112-2課程學習成果(需認證)
 上傳-不通過可重傳-教師認證

**112整學年
 多元表現
 (不須認證)**

項目	課程學習成果			多元表現成果	課程學習成果
	上傳 截止日	不通過可重傳 截止日	教師認證 截止日	上傳截止日	多元表現成果 勾選截止日
普三	4/8(一)	4/8(一)	4/10(三)	4/8(一)	4/12(五)
職三	5/12(日)	5/12(日)	5/14(二)	5/12(日)	5/16(四)
高一二	7/31(三)	8/4(日)	8/7(三)	7/31(三)	8/9(五)

112-2研習辦理

2/17(六) 中午-高中教師全體

112-2全校學習歷程時程

學習歷程規範說明與提醒

與高三配合升學注意事項說明

2/26(一)早修影片宣導-學生

學習歷程規範說明與提醒

高三升學二階書審時程與提醒

2/27(二) 影片宣導-家長

配合班親會宣導

例行事務

系統操作



教師引導



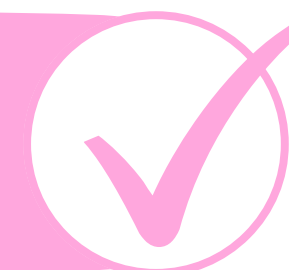
同儕互學



經驗傳承



自我要求



112-2強化重點

概括性

1.學習歷程系統操作內容強化

百字簡述 80~100字

2.課程學習歷程自述撰寫

800~1500字

3.多元表現綜整心得撰寫

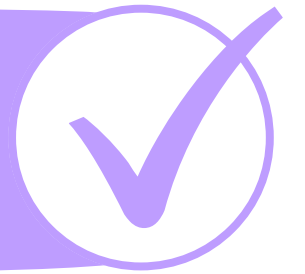
800字+3張圖片

獨特性-各校系需求盤點

僅限大學個人申請

師生共學

導師隨行



課諮輔助



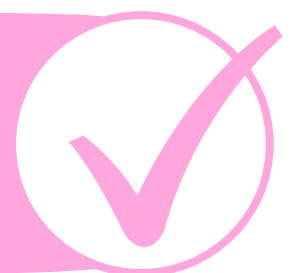
輔導方向



歷程優化



升學明確



112-2自我檢視與盤點

各校系獨特性

112入學各校系簡章

大學申請.四技申請

甄選入學.技優甄審入學



學習準備建議方向及備審資料審查重點



Collego各校系所需能力特質



規劃與盤點目前學習歷程上傳或勾選狀況

師生共學

導師隨行



課諮輔助



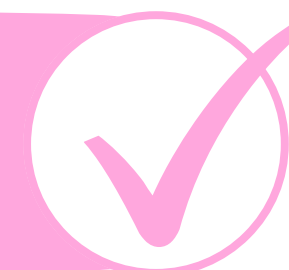
輔導方向



歷程優化



升學明確



113學年 升學資訊分享

請參考第二部影片

學習歷程檔案

人生的第一份履歷

學習過程的記錄，
就交給「學習歷程檔案」！



曙光親師生共學！共創！同成長！

113學年 升學資訊分享

請參考第二部影片

112-2 學習歷程

學生與家長重要事務

學習歷程檔案

人生的第一份履歷

學習過程的記錄，
就交給「學習歷程檔案」！



報告者: 陳念雯 113.02.26

學習歷程必知

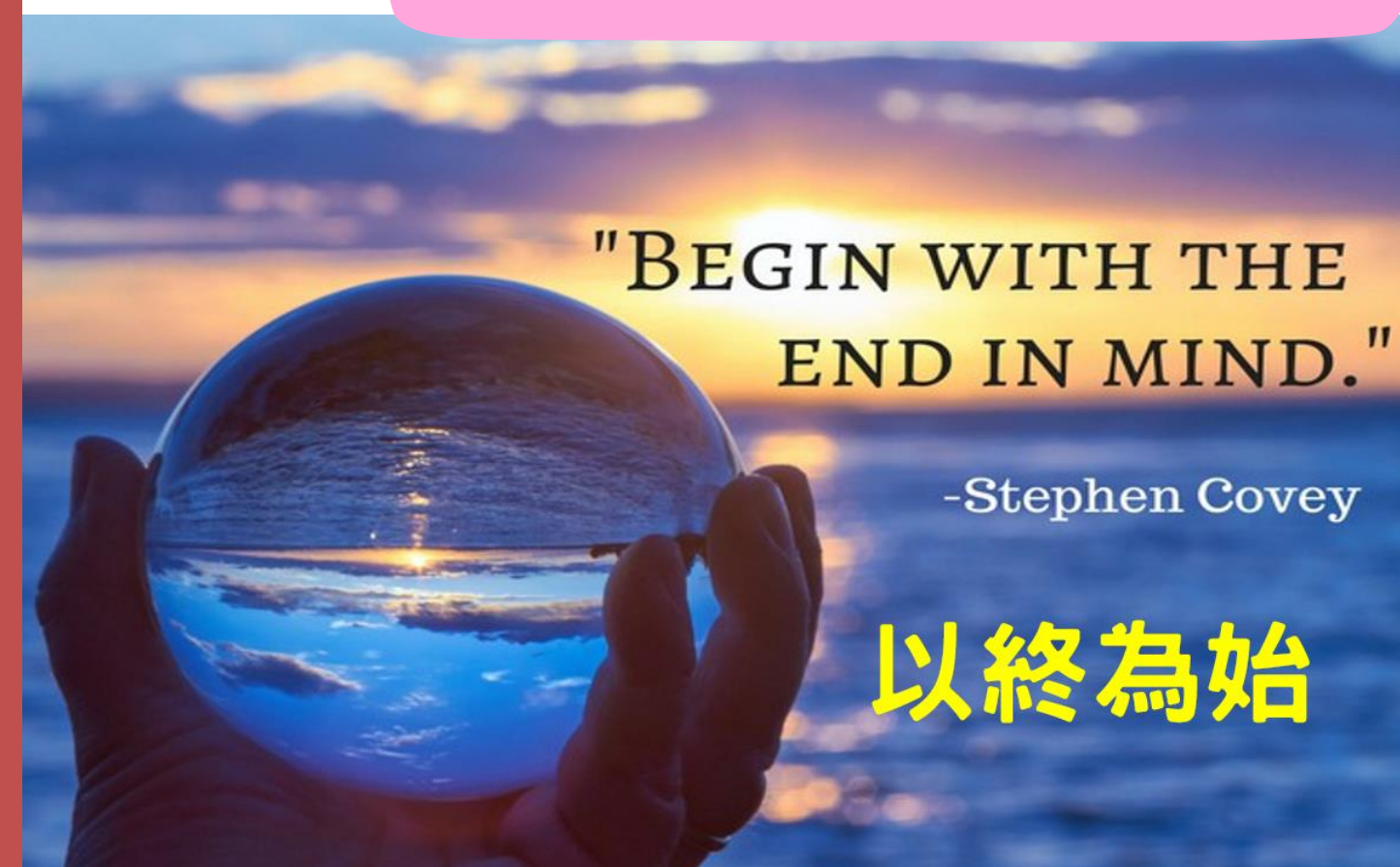
108課綱看什麼

112-2工作行事曆

112-2研習辦理

112-2強化重點

113學年升學資訊分享



"BEGIN WITH THE
END IN MIND."

-Stephen Covey

以終為始



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

113 學年度

大學繁星推薦 暨申請入學 招生作業說明

報告單位 大學甄選入學委員會 112.08



跨考生審查資料繳交方式說明



對象

通過第一階段篩選之「專業群」班別應屆畢業學生

如：技術型高中專業群科、綜合型高中專門學程、實用技能學程學生

提醒

依國教署所定時程，跨考生提交高三之「課程學習成果」、「多元表現」完成時間為113年5月底，已逾大學申請入學審查資料上傳作業時程，故此類考生繳交說明如下：

- (1)若選擇「勾選學習歷程中央資料庫」繳交方式，則只能提供檢視及勾選第1學期至第4學期之學習歷程中央資料庫檔案。
- (2)若欲提出之審查資料，包含高三之課程學習成果、多元表現，則須選擇「自行上傳PDF檔」繳交方式，自行將第1學期至第6學期之學習歷程檔案製作成PDF檔上傳至系統。

如：智仁勇祥的學生要參加大學申請入學的方案，該生校依規定是5/24前提交至中央資料庫，但大學申請與四技申請的正式勾時間是5/2-5/8，因此該生需要自己建PDF上傳甄選會或聯合會。

113學年度申請入學重要日期

普科與職科操作演練 第1-4學期疑義處理

日期	
113.04.12 (五) 至 04.17 (三)	第二階段審查資料上傳(勾選學習歷程檔案)系統開放【測試練習版】 (系統內應屆學生為高一至高二共四學期學習歷程資料)
113.05.02 (四) 至 05.08 (三) (各大學繳交截止日詳見簡章)	第二階段審查資料上傳(勾選學習歷程檔案)系統開放【正式版】 (系統內應屆學生為高一至高三共六學期學習歷程資料)
113.05.09 (四) 至 05.10 (五)	高中(職)學校上傳應屆畢業學生之第六學期修課紀錄(PDF檔) (每日上午9時起至下午7時止)
113.05.13 (一) 至 05.14 (二)	通過第一階段篩選之應屆畢業學生上網查詢第六學期修課紀錄 (每日上午9時起至下午9時止)
113.05.16 (四) 至 06.02 (日)	各大學第二階段指定項目甄試(各大學自訂, 詳見簡章校系分則)
113.06.06 (四) 至 06.07 (五)	錄取生向甄選委員會登記就讀志願序(每日上午9時起至下午9時止)
113.06.13 (四) 上午9時	公告統一分發結果
113.06.13 (四) 至 06.16 (日)	錄取生網路聲明放棄入學資格(每日上午9時起至下午9時止)

申請入學審查資料繳交流程



03 上傳(勾選)檔案

依審查項目設定之繳交方式，逐項完成上傳(或勾選)檔案

01 檢視學習歷程

- 修課紀錄
- 課程學習成果
- 多元表現

04 執行確認資料

檢視繳交核對清單無誤後，執行確認作業並儲存確認表

02 設定繳交方式

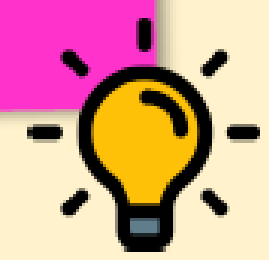
- 自行上傳PDF檔案
- 勾選學習歷程中央資料庫

01-檢視學習歷程中央資料庫



資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期		修課紀錄由學習歷程中央資料庫提
課程學習成果	12件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程
多元表現	21件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程

「資料數」為0，即資料庫無您的資料，如：109學年度以前已畢業生、課程含新舊課綱、持境外學歷、同等學力或青年儲蓄帳戶學生等



應屆畢業生

修課紀錄

課程學習成果、多元表現

測試版

高一、高二
共4個學期

高一、高二共4個學期

正式版


高一至高
上共5個學期

高一至高
共6個學期(跨考生僅4個學期)

新課綱畢業的重考生

不論測試或正式版皆為高一至高
共6個學期

02-設定審查項目繳交方式

 逐系設定審查項目「課程學習成果」與「多元表現」之繳交方式

- ✓ 「自行上傳PDF檔」或「勾選學習歷程中央資料庫」僅限擇一種繳交方式。
- ✓ 若於校系繳交截止日前尚未完成確認，皆可再次進入設定繳交方式頁面修改。
- ✓ 學習歷程中央資料庫無資料檔案者，繳交方式一律設定為「自行上傳PDF檔」。

校系名稱	繳交資料截止日期	逐系設定繳交方式
國立XX大學 中國文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
國立XX大學 外國語文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
國立XX大學 歷史學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
國立XX大學 哲學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
國立XX大學 數學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
國立XX大學 地球與環境科學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫

03-逐項完成審查項目檔案勾選或上傳

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	
一. 修課紀錄	5學期		由學習歷程中央資料庫提供	
課程學習成果	未繳交	--	勾選使用學習歷程中央資料庫	清除
多元表現	未繳交	--	勾選使用學習歷程中央資料庫	清除
二元表現綜整心得	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳
五. 學習歷程自述	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳
六. 其他(請詳閱簡章校系分則)	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳 刪除

依設定繳交方式
完成勾選
或上傳PDF

選擇檔案後，務必
點選「上傳」鍵

修課紀錄

應屆生(或新課綱畢業的重考生)由學習歷程中央資料庫提供五(或六)個學期成績

其餘考生由本人自行上傳

課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供至多3件

多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供至多10件

另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳

學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳

其他

依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳



勾選使用學習歷程中央資料庫說明

學習歷程中央資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：完整 清單 已勾選 0 件 儲存 [回主選單](#)

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按網頁最上方「儲存」鍵，即完成勾選。

勾選 1. 幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	某某高中		
擔任職務	衛生股長	幹部等級	班級幹部
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	這個職務必須用嚴謹的態度來監督大家的打掃狀況，留意走廊和教室環境的整潔，常常會流汗有時會聞到垃圾惡臭，但我很樂意也很高興能為班上服務，也希望班上的同學們能繼續保持對班上的整潔和熱愛		
證明文件連結	<input type="button" value="JPG"/>	影音檔案連結	

勾選 2. 幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	某某高中籃球隊		
擔任職務	球隊經理	幹部等級	社團幹部
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	透過協助籃球隊的練習、出賽日程安排，並全程陪伴隊員、紀錄球員成長，就像是一起努力的夥伴，為了共同的目標而努力		
證明文件連結		影音檔案連結	
外部影音連結	https://www.youtube.com/watch?v=xL0ch83RAK8		

勾選 3. 競賽參與紀錄

競賽名稱	109 年某某高中語文競賽		
競賽等級	校級 (個人參與)	競賽獎項	第六名
公布日期	2019/12/26	項目	高二組作文
內容簡述	今年是我第一次參加作文比賽，我感到很緊張，因為每一位選手看起來都實力堅強，雖然沒有拿到很好的名次，我深切的反省並訂定了改進的目標，以後要多動練習並寫快一點，超越今年的自己，期望更加進步		
證明文件連結	<input type="button" value="JPG"/>	影音檔案連結	

勾選 4. 檢定證照紀錄

證照名稱	(TQC)中文輸入		
取得證照日期	2020/06/13	檢定結果分數	無
檢定組別	TQC-OA辦公軟體應用類	分項結果	51words/min
內容簡述	剛開始很擔心自己的打字速度無法通過測驗，因此善用零碎時間不斷練習才逐漸進步，透過每天練習打字一小時，可以增強我的打字能力和減少錯誤的發生，對未來找工作也有一定的幫助		

✓ 頁面可選擇「完整」或「清單」方式呈現

✓ 「課程學習成果」至多勾選3件、「多元表現」至多勾選10件，勾選超過規定件數者，系統將無法執行儲存



學習歷程中央資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：完整 清單 已勾選 0 件 儲存 [回主選單](#)

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按網頁最上方「儲存」鍵，即完成勾選。

1. 幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中-班級幹部-衛生股長

2. 幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中籃球隊-社團幹部-球隊經理

3. 競賽參與紀錄 109 年某某高中語文競賽-第六名

4. 檢定證照紀錄 (TQC)中文輸入TQC-OA辦公軟體應用類-51words/min

5. 服務學習紀錄 財團法人明人福利會-志工服務

6. 彈性學習時間紀錄 學務處-紡織工作室

04-檢視繳交核對清單並完成確認資料

✓ 檢視所有上傳(或勾選)檔案內容無誤且不再做修改

✓ 務必點選「**檢視審查資料繳交核對清單**」查看上傳情形

✓ 輸入「**考生個人密碼**」執行「**確認**」鍵送出資料

1

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期		由學習歷程中央資料庫提供	--
二.課程學習成果	3件		<input type="checkbox"/> 勾選使用學習歷程中央資料庫 <input type="button" value="清除"/>	2023-01-09 12:51:28
三.多元表現	10件		<input type="checkbox"/> 勾選使用學習歷程中央資料庫 <input type="button" value="清除"/>	2023-01-09 12:54:13
四.多元表現綜整心得	1.71MB		<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	2023-01-09 12:51:53
五.學習歷程自述	2.61MB		<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	2023-01-09 12:52:07
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	0.92MB		<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	2023-01-09 12:56:01

2 檢視審查資料繳交核對清單

● 以pdf上傳時，選擇檔案後，請務必按下 鍵，該項目並有出現 放大鏡圖示，檔案才算上傳至系統。進行確認作業前，請務必按下 鍵，並詳細檢視核對清單內資料是否有誤。若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「**確認**」。

3 考生個人密碼：

💡 送出確認後，各審查項目檔案不會進行合併，將直接移交至申請之校系。

檢視	檢視確認資訊	最後更新時間
	完成確認時間：2023-01-09 12:56:40 您已完成該校系繳交作業之確認，不得再修改！	--
	您可點選「審查資料上傳確認表」功能鍵下載儲存，並檢視您各項目所繳交資料大小及最後更新時間等資訊。	2023-01-09 12:51:28
		2023-01-09 12:54:13
		2023-01-09 12:51:53
		2023-01-09 12:52:07
		2023-01-09 12:56:01

4

💡 一旦按下「**確認**」即送出資料，不得再修改，請特別留意！

✓ 點選「**審查資料上傳確認表**」下載儲存

審查資料「繳交核對」清單說明

XX學年度大學申請入學招生 審查資料【繳交核對】清單

姓名：
學測應試號碼：
身分證號碼(居留證號碼)：
身分別：

041142國立 XX 大學 XX 學系

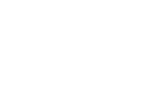
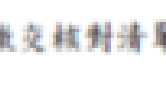
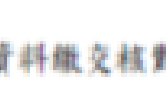
審查項目	資料大小	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期	--
二.課程學習成果	3件	2023-01-09 12:51:28
三.多元表現	10件	2023-01-09 12:54:13
四.多元表現綜整心得	1.71 MB	2023-01-09 12:51:53
五.學習歷程自述	2.61 MB	2023-01-09 12:52:07
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	0.92 MB	2023-01-09 12:56:01

檢視審查資料繳交核對清單時間：112年01月09日 12時56分22秒
審查資料繳交核對清單認證碼：b8bd65bffd36e5bc33262d806ec15c43



請注意：此時您【尚未完成審查資料確認】作業，請詳細檢查核對清單內資料是否無誤，一旦完成確認送出，此校系所有審查資料一律不得再修改！

務必核對資料
已上傳(勾選)完成



041142國立 XX 大學 XX 學系

審查項目	資料大小	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期	--
二.課程學習成果	3件	2023-01-09 12:51:28
三.多元表現	10件	2023-01-09 12:51:43
四.多元表現綜整心得	1.71 MB	2023-01-09 12:51:53
五.學習歷程自述	2.61 MB	2023-01-09 12:52:07
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	未繳交	--

檢視審查資料繳交核對清單時間：112年01月09日 12時52分16秒
審查資料繳交核對清單認證碼：b8bd65bffd36e5bc33262d806ec15c43



提醒：您尚有項目「六.其他(請詳閱簡章校系分則)」未進行繳交!是否確定不再繳交該項目?如欲繼續繳交該項目，請回到主選單頁面繼續進行上傳(勾選)作業。

此時尚未完成確認作業，需回主選單輸入考生個人密碼後執行確認。



2023.9.21
V7.4

113學年度技專校院 考試及招生制度說明



技專校院招生策略委員會
Committee of Recruitment Policy for
Technological Colleges and Universities

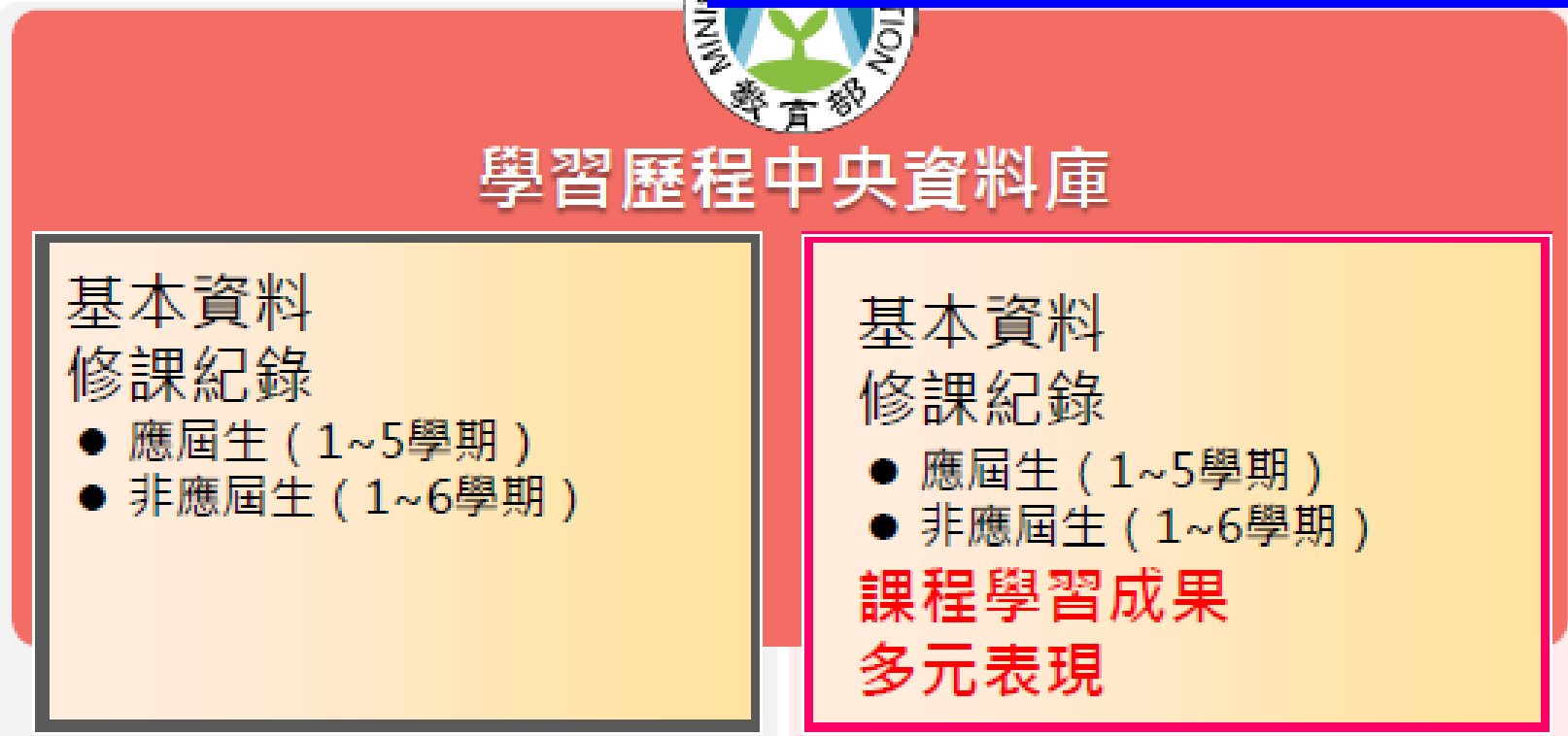
本簡報電子檔可至本會官網下載

<https://www.techadmi.edu.tw/newer/download.php>



普科與職科操作演練 第1-4學期疑義處理

聯合會辦理	
學生查看及疑義處理 ● 應屆生1-4學期 ● 具EP之非應屆生1~6學期	4/12-17
正式勾選 學習歷程檔案 (1~6學期) 113學年時程依簡章公告為準	申請入學5/2-8 (各校自訂截止日)
	技優甄審6/5-11 (各校自訂截止日)
	甄選入學6/6-13 (各校自訂截止日)



不使用
學習歷程檔案學生

上傳 PDF

- B.課程學習成果
- C.多元表現
- D1.多元表現綜整心得
- D2.學習歷程自述
- D3.其他(有利審查文件)

使用 EP
學習歷程檔案學生

勾選

- B.課程學習成果
- C.多元表現

上傳 PDF

- D1.多元表現綜整心得
- D2.學習歷程自述
- D3.其他(有利審查文件)

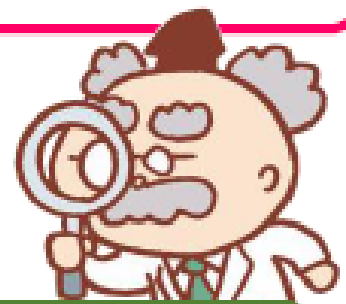
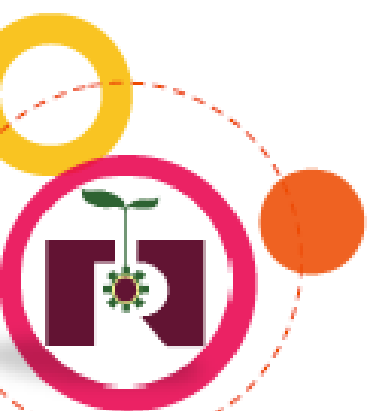
應屆生第6學期修課紀錄PDF
由就讀學校上傳

傳送考生資料

應屆生第6學期修課紀錄PDF
由就讀學校上傳



不論是使用學習歷程檔案或自行上傳PDF檔，
招生校系依學生上傳內容進行審查。



各入學管道備審資料採計項目 (學生可上傳不同內容給不同報考校系)

113變革

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述 D-3.其他(有利審查文件)
甄選入學 技優甄審入學	<ul style="list-style-type: none"> 具學分數之專題實作、實習科目學習成果*註 <ul style="list-style-type: none"> 招生校系至多可採計3件 113變革 (至少1件) 具學分數之其他課程學習成果 <ul style="list-style-type: none"> 招生校系至多可採計3件 	基本資料 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 <ul style="list-style-type: none"> 學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃
四技申請入學 (普高生)	<ul style="list-style-type: none"> 具學分數之課程實作、作品或書面報告 <ul style="list-style-type: none"> 招生校系至多可採計3件 113變革 			其他(有利審查文件) <ul style="list-style-type: none"> 各校系需求之補充資料 其他有利審查資料

*註：

專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)

在符合上傳件數下

可上傳**專題實作**、可上傳**實習科目**

也可二者皆上傳



● 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。

- 1.文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
- 2.影音檔10MB(MP3或MP4)
- 3.簡述100字內

為利升學之考生瞭解技專校院備審資料準備指引，各校系科將甄選入學、技優甄審及四技申請入學等三入學管道指引內容公告於技專校院招生專業化總辦公室之「備審資料準備指引查詢平台」，供考生查看，亦可透過「本會官網 / 考試與招生制度精進 / 學習歷程檔案」連結查詢。

技專校院招生策略委員會

四技二專 · 二技 · 五專 · **考試與招生制度精進** · 招生宣導 · 關於我們

技專校院考試及招生制度專屬網站 HOME 關於技專考招方案 統測考科調整 **學習歷程檔案** 招生管道變革

因應新課綱之考試及招生調整方案

關於學習歷程檔案 招生選才參採學習歷程檔案 學習準備建議方向 科大教授怎麼看備審 **備審資料準備指引**

各招生學校備審資料準備指引查詢

為了讓各界瞭解技專升學審查參考重點，並協助學生準備學習歷程檔案資料，各四技二專招生學校另提供「備審資料準備指引」，可由以下連結查詢，一探究竟。



112學年度四技二專甄選入學、技優甄審及四技申請入學管道
【備審資料準備指引】查詢平台

<https://gotech.ntust.edu.tw/guide/>

資料來源：技專校院招生專業化總辦公室

<https://tvea.ntust.edu.tw/>



112學年度四技二專各入學管道 備審資料準備指引 查詢平台

招生學校查詢

北部地區 中部地區 南部地區 東部及離島地區

四技二專甄選入學查詢

01機械群 02動力機械群 03電機與電子群電機類 04電機與電子群資電類 05化工群 06土木與建築群
07設計群 08工程與管理類 09商業與管理群 10衛生與護理類 11食品群 12家政群幼保類
13家政群生活應用類 14農業群 15外語群英語類 16外語群日語類 17餐旅群 18海事群 19水產群
20藝術群影視類 21資管類

四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)查詢

資訊學群 工程學群 數理化學群 醫藥衛生學群 生命科學學群 生物資源學群 地球與環境學群
建築與設計學群 藝術學群 社會與心理學群 大眾傳播學群 外語學群 文史哲學群 教育學群
法政學群 管理學群 財經學群 遊藝與運動學群 不分學群

四技二專技優甄審入學查詢

10機械 12農機 15汽車 20電機 21冷凍 25電子 26電訊 30化工 33紡織 34紡化

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

修課紀錄

A. 修課紀錄

- 1.本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程與學分數為唯一評量指標。
- 2.本系參考科目之審查重點為【自然領域、數學領域、語文領域】。

課程學習成果

B-1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)

B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)

- 1.繳交作品應為個人於高中階段中，最具有代表性及最高貢獻度之報告、作品或成果。
- 2.應避免只作步驟及結果之敘述，需進行討論及與主題相關之衍生性學習及反思。

多元表現

C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗

C-3. 擔任幹部經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明

(以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)

競賽表現

提供自然科學、數學或語文領域相關之最具代表性的競賽成果及證明文件，並描述歷程及反思以展現個人特質及能力。

檢定證照

- 1.請提供高中階段最具代表性之技術士檢定證照或英文檢定證書，如前述兩項皆表現優良，亦可將其中一項另上傳至特殊優良表現證明項次。
- 2.如有參與英語檢定，無論分數高低皆建議提供。

多元表現綜整心得

D-1. 多元表現綜整心得

- 1.請以所提供的多元表現項次資料進行描述所學習到的能力或探索發現自身的特質。
- 2.多元表現經歷能展現自身於自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
- 3.經歷及反思能展現具有解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。
- 4.多元表現項次不須每項都提供，應挑選於高中階段中最具有代表性且與本系相關性較高的資料上傳。

學習歷程自述

D-2. 學習歷程自述

高中階段的學習歷程反思

- 1.以學習歷程中的事件或經歷，反思所學習到的能力或發現自身的特質。
- 2.能展現對自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
- 3.能展現解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。

我的就讀動機

- 1.以個人的經歷或事件描述與報考本系動機的連結。
- 2.展現對本系已有初步的認識及瞭解(如：課程安排、研究領域、各項資源、就業方向等等)。

其他

D-3. 其他有利審查資料

- 1.本系需求之補充資料：自我推薦摘要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度(表B)，請至本校網站(首頁/招生資訊/大學部招生/四技甄選)下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。
- 2.可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。
- 3.來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請上傳相關證明文件。

113 個人申請&四技申請_第二階段審查資料說明

113.02.22

(參照甄選會大學個人申請招生簡章第 9~13、20 頁及四技科大申請入學招生簡章第 9-15頁)

個人申請				四技申請			
項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料	項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料
1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p>第 1-5 學期：</p> <p>①由高中學習歷程資料庫提供； ②目學期成績含補考、重修、補修； ③學期總成績不含重修、補修之平均。</p> <p>第 6 學期：由教務處上傳 PDF 檔案，不含補考成績。</p>	1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p>第 1-5 學期：</p> <p>①由高中學習歷程資料庫提供； ②科目學期成績含補考、重修、補修； ③學期總成績不含重修、補修之平均。</p> <p>第 6 學期：由教務處上傳 PDF 檔案，不含補考成績。</p>
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果 E.社會領域探究活動成果	<p><u>上傳 / 勾選時間：</u>113 年 5 月 2 日起，每日 9：00 起至 21：00 止 (特別注意各校截止日期不一致)</p> <p>※課程學習成果及多元表現 (不能分開選擇)，每一個校系僅能「上傳」或「勾選」擇一。</p> <p><u>上傳：</u>學生自行上傳 PDF 檔案 (課程學習成果及多元表現各 1 件)，每件 5MB 以內。</p> <p><u>勾選：</u>學生自高中學習歷程資料庫勾選至多 3 件 (課程學習成果) / 10 件 (多元表現) 檔案。</p>	2	課程學習成果	B-1.書面報告 B-2.實作作品 B-3.自然科學領域探究與實作成果 B-4.社會領域探究與實作成果	<p><u>上傳 / 勾選時間：</u>113 年 5 月 2 日 10:00 起，每日 8：00 起至 21：00 止 (特別注意各校截止日期不一致)</p> <p>※課程學習成果及多元表現 (不能分開選擇)，每一個校系僅能「上傳」或「勾選」擇一。</p> <p><u>上傳：</u>學生自行上傳 PDF 檔案 (各校系指定件數不一、請參閱簡章)，檔案大小為 4MB x 件數。</p> <p><u>勾選：</u>學生自高中學習歷程資料庫勾選課程學習成果 / 多元表現檔案 (各校系指定件數不一、請參閱簡章)。</p>
3	多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明	<p><u>上傳時間：</u>113 年 5 月 2 日起，每日 9：00 起至 21：00 止 (特別注意各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳：</u>學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，字數至多 800 字及圖片至多 3 張，</p>	3	多元表現	C-1.高中自主學習計畫與成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 C-5.競賽表現 C-6.非修課紀錄之成果作品 C-7.檢定證照 C-8.特殊優良表現證明	<p><u>上傳時間：</u>113 年 5 月 2 日 10:00 起，每日 8：00 起至 21：00 止 (特別注意各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳：</u>學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。</p>
		N.多元表現綜整心得	<p><u>上傳時間：</u>113 年 5 月 2 日起，每日 9：00 起至 21：00 止 (特別注意各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳：</u>學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，字數至多 800 字及圖片至多 3 張，</p>			D-1.多元表現綜整心得	<p><u>上傳時間：</u>113 年 5 月 2 日 10:00 起，每日 8：00 起至 21：00 止 (特別注意各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳：</u>學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。</p>

個人申請				四技申請			
項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料	項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料
4	學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	<p><u>上傳時間</u>：113年5月2日起，每日9：00起至21：00止（特別注意各校截止日期不一致）</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個PDF檔案上傳，5MB以內</p> <p>※各大學科系可能自行規定製作重點、字數限制等，請務必查閱各大學科系招生網站。</p>	4	學習歷程自述	D-2.學習歷程自述 包含： 學習歷程反思、 就讀動機、 未來學習計畫與生涯規劃	<p><u>上傳時間</u>：113年5月2日10:00起，每日8：00起至21：00止（特別注意各校截止日期不一致）</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個PDF檔案上傳，檔案大小以4MB為限。</p> <p>※各科系可能自行規定製作重點、字數限制等，請務必查閱各科系招生網站。</p>
5	其他	R.校系自行決定 S.校系自行決定 T.校系自行決定 (本項請詳閱校系分則)	<p><u>上傳時間</u>：113年5月2日起，每日9：00起至21：00止（特別注意各校截止日期不一致）</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個PDF檔案上傳，5MB以內</p> <p>※依照大學規定，請務必查閱各大學科系招生網站。</p> <p>※其他有利審查資料亦可斟酌上傳，但大學未必參採。</p>	5	其他	D-3.其他有利審查資料	<p><u>上傳時間</u>：113年5月2日10:00起，每日8：00起至21：00止（特別注意各校截止日期不一致）</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個PDF檔案上傳，檔案大小以4MB為限。</p> <p>※其他有利審查資料亦可斟酌上傳，但大學未必參採。</p>
<p>職科學生[跨考生]報名大學個人申請時，若選擇勾選中央資料庫，僅能勾選第1-4學期的課程學習成果與多元表現。因此，若要呈現第5-6學期的歷程，則會建議<u>課程學習成果與多元表現</u>可以選擇自行上傳PDF檔案[5MB以內]。</p>				6		學歷證件	<p><u>上傳時間</u>：113年5月2日10:00起，每日8：00起至21：00止（特別注意各校截止日期不一致）</p> <p><u>上傳</u>：繳交就讀學校之學生證掃描PDF檔(須蓋有最後一學年第二學期註冊章)。</p> <p>「學歷證件」為資格審查文件必繳項目，一律由申請生以PDF上傳。</p>

◆ 普通大學上傳及勾選的平台為大學甄選委員會個人申請網站 <https://www.cac.edu.tw/apply113/index.php>

◆ 科技大學上傳及勾選的平台為技專招生委員會網站 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/?academicYear=113>



大學甄委會



科大招委會

113 四技甄選&技優甄審_學習歷程備審資料說明

113.02.22

(參照四技二專甄選入學招生簡章第 17-22 頁及技優甄審入學招生簡章第 31-36 頁)

四技甄選				技優甄審			
項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料	項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料
1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p><u>第 1-5 學期</u>：</p> ①由高中學習歷程資料庫提供； ②科目學期成績含補考、重修、補修； ③學期總成績不含重修、補修之平均。 <p><u>第 6 學期</u>：由教務處上傳 PDF 檔案。</p>	1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p><u>第 1-5 學期</u>：</p> ①由高中學習歷程資料庫提供； ②科目學期成績含補考、重修、補修； ③學期總成績不含重修、補修之平均。 <p><u>第 6 學期</u>：由考生上傳 PDF 檔案(4MB)，需要加蓋教務處章戳(或浮水印)。</p>
2	課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) B-2. 其他課程學習(作品)成果	<p><u>上傳 / 勾選時間</u>：113 年 6 月 6 日起，每日 8：00 起至 21：00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致)</p> <p>※課程學習成果及多元表現(不能分開選擇)，每一個校系僅能「上傳」或「勾選」擇一。</p> <p><u>上傳</u>：學生自行上傳 PDF 檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)，檔案大小為 4MB x 件數。</p> <p><u>勾選</u>：學生自高中學習歷程資料庫勾選課程學習成果 / 多元表現檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)。</p>	2	課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) B-2. 其他課程學習(作品)成果	<p><u>上傳 / 勾選時間</u>：113 年 6 月 5 日起，每日 8：00 起至 21：00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致)</p> <p>※課程學習成果及多元表現(不能分開選擇)，每一個校系僅能「上傳」或「勾選」擇一。</p> <p><u>上傳</u>：學生自行上傳 PDF 檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)，檔案大小為 4MB x 件數。</p> <p><u>勾選</u>：學生自高中學習歷程資料庫勾選課程學習成果 / 多元表現檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)。</p>
3	多元表現	C-1.彈性學習時間學習成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 C-5.競賽表現 C-6.非修課紀錄之成果作品 C-7.檢定證照 C-8.特殊優良表現證明	<p><u>上傳時間</u>：113 年 6 月 6 日起，每日 8：00 起至 21：00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各大學科系招生網站。</p>	3	多元表現	C-1.高中自主學習計畫與成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 C-5.競賽表現 C-6.非修課紀錄之成果作品 C-7.檢定證照 C-8.特殊優良表現證明	<p><u>上傳時間</u>：113 年 6 月 5 日起，每日 8：00 起至 21：00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各大學科系招生網站。</p>
		D-1.多元表現綜整心得	<p><u>上傳時間</u>：113 年 6 月 6 日起，每日 8：00 起至 21：00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各大學科系招生網站。</p>			D-1.多元表現綜整心得	<p><u>上傳時間</u>：113 年 6 月 5 日起，每日 8：00 起至 21：00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各大學科系招生網站。</p>

4	學習 歷程 自述	D-2.學習歷程自述 包含： 學習歷程反思、 就讀動機、 未來學習計畫與生涯規劃	<p><u>上傳時間</u>：113年6月6日起， 每日8：00起至21：00止（首日為10:00 起，各校截止日期不一致）</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔 案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能自行規定製作重點、字數限制 等，請務必查閱各大學科系招生網站。</p>	4	學習 歷程 自述	D-2.學習歷程自述 包含： 學習歷程反思、 就讀動機、 未來學習計畫與生涯規劃	<p><u>上傳時間</u>：113年6月5日起， 每日8：00起至21：00止（首日為10:00 起，各校截止日期不一致）</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個 PDF 檔案上傳， 檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能自行規定製作重點、字數限 制等，請務必查閱各科大科系招生網站。</p>
5	其他	D-3. 其它有利審查資料	<p><u>上傳時間</u>：113年6月6日起， 每日8：00起至21：00止（首日為10:00 起，各校截止日期不一致）</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔 案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※其他有利審查資料亦可斟酌上傳，但大學 未必參採。</p>	5	其他	D-3.其他有利審查資料	<p><u>上傳時間</u>：113年6月5日起， 每日8：00起至21：00止（首日為10:00 起，各校截止日期不一致）</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個 PDF 檔案上傳， 檔案大小以 4MB 為限。 ※其他有利審查資料亦可斟酌上傳，但大 學未必參採。</p>
6		證照或得獎加分	<p><u>上傳時間</u>：113年6月6日起， 每日8：00起至21：00止（首日為10:00 起，各校截止日期不一致）</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個 PDF 檔案上傳， 檔案大小以 4MB 為限。</p>				

- ◆ 四技二專甄選入學招生網站 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/>
- ◆ 四技二專招收技藝技能優良學生入學招生網站 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/>



甄選入學



技優甄審

學習歷程檔案

人生的第一份履歷

學習過程的記錄，
就交給「學習歷程檔案」！



曙光師伴生共學！共創！同成長！